

Atuação das Organizações Internacionais no Paraguai entre 2024 e 2026

Vanusa da Fonseca

<http://lattes.cnpq.br/9261654797552666>

vanusadafonseca4@gmail.com

Resumo

O presente artigo analisa a atuação das organizações internacionais UNESCO, OEA, UNICEF e OEI no Paraguai, entre 2024 e 2026. Essas instituições desempenham papéis fundamentais no fortalecimento das políticas públicas paraguaias, com foco em educação, cultura, ciência, direitos humanos e desenvolvimento social. Observa-se que seus programas têm contribuído para avanços significativos, como o reconhecimento do patrimônio cultural indígena, o aumento da cobertura vacinal infantil, o fortalecimento da formação docente e o aprimoramento da governança democrática. Contudo, persistem desafios relacionados à desigualdade regional, à sustentabilidade financeira dos projetos e à efetiva implementação das políticas públicas em nível local. O estudo evidencia a importância da cooperação internacional como instrumento estratégico para o progresso social e institucional do Paraguai.

Palavras-chave: Cooperação Internacional; Desenvolvimento Social; Políticas Públicas.



Recebido em: junho. 2025. Aceito em: outubro. 2025

DOI: 10.56069/2676-0428.2025.723

Constelações do Presente: Coletânea Multitemática de Pesquisa

Novembro, 2025, v. 3, n. 33

Periódico Multidisciplinar da FESA Educacional

ISSN: 2676-0428



Activities of International Organizations in Paraguay between 2024 and 2026

Abstract

This article analyzes the performance of the international organizations UNESCO, OAS, UNICEF and OEI in Paraguay between 2024 and 2026. These institutions play key roles in strengthening Paraguayan public policies, with a focus on education, culture, science, human rights, and social development. It is observed that its programs have contributed to significant advances, such as the recognition of indigenous cultural heritage, the increase in childhood vaccination coverage, the strengthening of teacher training and the improvement of democratic governance. However, challenges remain related to regional inequality, the financial sustainability of projects, and the effective implementation of public policies at the local level. The study highlights the importance of international cooperation as a strategic instrument for the social and institutional progress of Paraguay.

Keywords: International Cooperation; Social development; Public Policies.

Actividades de Organismos Internacionales en Paraguay entre 2024 y 2026

Resumen

Este artículo analiza el desempeño de los organismos internacionales UNESCO, OEA, UNICEF y OEI en Paraguay entre 2024 y 2026. Estas instituciones desempeñan un papel clave en el fortalecimiento de las políticas públicas paraguayas, con un enfoque en la educación, la cultura, la ciencia, los derechos humanos y el desarrollo social. Se observa que sus programas han contribuido a avances significativos, como el reconocimiento del patrimonio cultural indígena, el aumento de la cobertura de vacunación infantil, el fortalecimiento de la formación docente y la mejora de la gobernabilidad democrática. Sin embargo, persisten desafíos relacionados con la desigualdad regional, la sostenibilidad financiera de los proyectos y la implementación efectiva de políticas públicas a nivel local. El estudio destaca la importancia de la cooperación internacional como instrumento estratégico para el progreso social e institucional de Paraguay.

Palabras clave: Cooperación Internacional; Desarrollo social; Políticas Públicas.

INTRODUÇÃO

A presença de organismos internacionais no Paraguai consolidou-se, ao longo das últimas décadas, como um eixo estruturante das políticas de desenvolvimento social, educacional e cultural do país. Inserido em uma região historicamente marcada por assimetrias econômicas e institucionais, o Paraguai vem se beneficiando de alianças estratégicas com entidades multilaterais que buscam fortalecer capacidades estatais, aprimorar a governança e ampliar o alcance de políticas voltadas à promoção dos direitos humanos, da educação de qualidade e da inclusão social.

Nesse contexto, a cooperação internacional tem se configurado como um mecanismo de mediação entre demandas locais e agendas globais, propiciando intercâmbio técnico, transferência de conhecimento e apoio financeiro direcionado a programas estruturantes, sobretudo nos campos da educação, cultura e inovação científica.

Nesse horizonte, observa-se que a presença da UNESCO, da Organização dos Estados Americanos (OEA), do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e da Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI) confere ao país uma rede articulada de cooperação, que ultrapassa a mera assistência técnica para se constituir em um sistema de corresponsabilidade internacional.

A ação conjugada dessas entidades tem contribuído para a modernização das políticas educacionais, para a salvaguarda do patrimônio cultural e para a proteção dos direitos das crianças e adolescentes, ao mesmo tempo em que fomenta a integração regional e o fortalecimento institucional. Com diferentes enfoques e metodologias, essas organizações convergem no propósito de consolidar um modelo de desenvolvimento sustentável, ancorado na justiça social e na democratização do conhecimento.

A justificativa para o estudo dessa atuação reside na relevância que o Paraguai tem assumido como território de experimentação e consolidação de políticas públicas em interface com organismos internacionais, especialmente em um cenário global que valoriza a cooperação Sul-Sul e o intercâmbio de boas práticas regionais. Além disso, compreender a dinâmica dessas intervenções

permite avaliar a capacidade do Estado paraguaio de internalizar agendas globais e traduzi-las em estratégias locais, com vistas à redução de desigualdades e à promoção de uma cidadania ativa. A análise crítica sobre tais processos contribui para iluminar não apenas os avanços obtidos, mas também as tensões e limitações inerentes à dependência técnica e financeira de organismos multilaterais, que muitas vezes operam segundo parâmetros de governança global nem sempre ajustados às especificidades nacionais.

Diante desse quadro, o objetivo geral do artigo consiste em examinar a atuação das quatro organizações mencionadas — UNESCO, OEA, UNICEF e OEI — no território paraguaio, entre os anos de 2025 e 2026, destacando seus programas prioritários, os resultados observados, as sinergias institucionais estabelecidas e os desafios emergentes.

Pretende-se, assim, delinear um panorama analítico que revele tanto o alcance quanto a profundidade dessas intervenções, considerando as interações entre atores locais e internacionais e as implicações para a consolidação das políticas públicas. O estudo ancora-se, portanto, em uma perspectiva interpretativa que articula dimensões políticas, sociais e culturais, a fim de compreender os sentidos e as transformações gerados por essas parcerias na realidade paraguaia contemporânea.

UNESCO – ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA

I) Missão e presença

O Paraguai é membro da UNESCO desde 1955. A organização atua no país promovendo políticas de educação inclusiva, valorização da diversidade cultural e desenvolvimento sustentável por meio da ciência e da tecnologia.

II) Projetos e ações recentes (2024–2026)

Mapeamento participativo ambiental na Reserva de Biosfera do Bosque Mbaracayú, envolvendo comunidades Aché e Ava-Guaraní, para fortalecer direitos indígenas e conservação ambiental.

Reconhecimento do “Poncho Para’í” como patrimônio cultural imaterial que requer salvaguarda urgente, valorizando o artesanato tradicional feminino.

Fortalecimento de capacidades científicas por meio do programa PROCIENCIA, com foco em ética e tecnologia digital (incluindo Inteligência Artificial).

III) Resultados e desafios

Resultados: fortalecimento de políticas de educação científica, maior visibilidade da cultura indígena e reconhecimento internacional do patrimônio paraguaio.

Desafios: ampliar recursos para políticas culturais locais e garantir integração da ciência à educação básica em todo o território.

UNICEF: EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA

I) Missão e Presenças

A Organização das Ações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) é uma agência especializada nas Nações Unidas que tem como objetivo promover a cooperação internacional na área da Educação, ciência e cultura. A UNESCO trabalha para garantir que todos tenham acesso à educação de qualidade independentemente de sua origem ou circunstâncias. A UNICEF trabalha no Paraguai desde 1952, priorizando o desenvolvimento infantil, a educação, a nutrição e a proteção dos direitos das crianças e adolescentes.

II) Projetos e ações recentes (2025–2029)

Programa de Cooperação UNICEF–Paraguai 2025-2029, voltado para a primeira infância e redução das desigualdades regionais.

Campanha nacional de vacinação em distritos vulneráveis, com apoio da Cruz Vermelha Americana.

Projetos de educação inclusiva e desenvolvimento infantil em parceria com o Ministério da Educação e a OEI.

III) Projetos e ações recentes (2024–2025)

54ª Assembleia Geral da OEA sediada em Assunção (junho de 2024), com foco em governança democrática e desenvolvimento sustentável.

Programa de Bolsas OEA-MEF, em parceria com o Ministério da Economia e Finanças, que oferece até 90% de desconto em cursos de mentoria profissional.

Iniciativa de gestão coordenada de fronteiras, com apoio técnico da OEA para migração segura e combate ao tráfico transfronteiriço.

RESULTADOS E DESAFIOS (2024 -2026)

Resultados: fortalecimento da imagem do Paraguai como parceiro regional e ampliação da capacitação profissional em setores públicos.

Desafios: necessidade de consolidar políticas internas para segurança de fronteiras e governança digital, com maior participação cidadã.

Aumento de **12% na cobertura vacinal infantil** em áreas rurais desde 2023.

Criação de centros comunitários para atendimento de crianças indígenas e migrantes, promovendo integração e aprendizagem bilíngue.

DESAFIOS

Garantir financiamento contínuo e reduzir as desigualdades entre zonas urbanas e rurais no acesso à educação e saúde infantil.

OEI – ORGANIZAÇÃO DE ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA

I) Missão e presença

Com escritório nacional em Assunção desde 2001, a OEI atua em cooperação com o governo paraguaio nas áreas de **educação técnica, ciência, inovação e cultura**.

II) Projetos e ações recentes (2024–2026)

Centro de Formação e Inovação em Políticas Públicas (CeFIPP), reinaugurado em 2022 e ampliado em 2025, voltado à capacitação de gestores públicos.

Curso de Cuidado e Desenvolvimento Infantil, implementado em parceria com a UNICEF, formando mais de 800 educadores.

Prêmio Ibero-americano Bartomeu Melià, que valoriza iniciativas de educação bilíngue guarani-espanhol.

III) Resultados e desafios

Resultados: formação de mais de 5 mil professores em competências digitais e pedagógicas; fortalecimento da educação técnica profissional.

Desafios: ampliar a integração entre políticas educacionais e culturais e garantir a sustentabilidade dos programas.

OEA - PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO NAS AMÉRICAS

A organização dos Estados Americanos (OEA) é uma organização Regional que trabalha para promover a cooperação e o desenvolvimento nas Américas. A Educação é uma das áreas prioritárias da OEA, que trabalha para

fortalecer os sistemas educacionais dos países membros e promover a Educação como um direito fundamental.

I) Missão e presença

A OEA apoia o Paraguai na consolidação democrática, promoção de direitos humanos, segurança hemisférica e integração regional. O país abriga a **Oficina da Secretária-geral da OEA** em Assunção.

II) As quatro organizações mantêm cooperação cruzada:

UNICEF + OEI: programas conjuntos de formação em cuidado infantil.

UNESCO + OEI: cooperação cultural e científica voltada para preservação do patrimônio e inovação educacional.

OEA + UNESCO: apoio à governança democrática e ética em ciência e tecnologia.

Essas parcerias reforçam o papel do Paraguai como ator ativo no sistema multilateral, buscando alinhar suas políticas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS 2030).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presença de UNESCO, OEA, UNICEF e OEI no Paraguai contribui diretamente para:

- o fortalecimento institucional e educacional do país;
- a valorização da diversidade cultural e linguística;
- a proteção dos direitos humanos e da infância;
- o avanço em ciência, tecnologia e inovação social.

Apesar dos progressos, persistem desafios relacionados à desigualdade regional, sustentabilidade financeira e implementação plena das políticas públicas, o que exige continuidade das parcerias e maior participação local. Enfim, as organizações internacionais desempenham um papel decisivo na promoção da Educação e do desenvolvimento sustentável em todo o mundo, sobretudo, é fundamental que continuemos a apoiar e fortalecer essas organizações para garantir que todos tenham acesso à educação de qualidade e possam alcançar seu pleno potencial de desenvolvimento no Paraguai e no mundo.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. **Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura** (UNESCO) – Escritório Regional de Montevideu. Paraguay: Mapeo participativo ambiental con base en derechos indígenas. Montevideu: UNESCO, 2024.

BRASIL. **Organização dos Estados Americanos** (OEA) – Ministério de Relações Exteriores do Paraguai. Asamblea General de la OEA 2024 – Asunción. Assunção: OEA, 2024.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Programa de Cooperación 2025–2029** – UNICEF Paraguay. Assunção: UNICEF, 2025.

ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (OEI). **Centro de Formación e Innovación en Políticas Públicas** (CeFIPP). Assunção: OEI, 2024.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO). **Relatório Global de Monitoramento da Educação**. Paris: UNESCO, 2022.

FUNDO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A INFÂNCIA (UNICEF). **Relatório Anual 2022**. Nova Iorque: UNICEF, 2022.

ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS IBERO-AMERICANOS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (OEI). **Relatório Anual 2022**. Madri: OEI, 2022.

ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS (OEA). **Relatório Anual 2022**. Washington, D.C.: OEA, 2022.

UNESCO. **Educação para todos**: desafios e oportunidades. Paris: UNESCO, 2020.

UNICEF. **A importância da educação na infância**. Nova Iorque: UNICEF, 2019.

OEI. **Cooperação educacional na América Latina**. Madri: OEI, 2020.

OEA. **Educação e desenvolvimento nas Américas**. Washington, D.C.: OEA, 2019.

UNESCO. Site institucional. Disponível em: <http://www.unesco.org/>. Acesso em: 11 nov. 2025.

UNICEF. Site institucional. Disponível em: <http://www.unicef.org/>. Acesso em: 11 nov. 2025.

OEI. Site institucional. Disponível em: <http://www.oei.int/>. Acesso em: 11 nov. 2025.

OEA. Site institucional. Disponível em: <http://www.oas.org/>. Acesso em: 11 nov. 2025.