

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
1 Da leitura dos indicadores à ação gestora: Percepções de gestores escolares sobre formação continuada e avaliações externas	2-18
<i>Nelma Simone Santana Rosa</i>	
2 Vozes docentes sobre Neurociência e inclusão: Sentidos, práticas e demandas formativas na Educação Básica	19-38
<i>Vanusa da Fonseca</i>	
3 Formação continuada: Sentidos, desafios e demandas nos Anos Iniciais da Educação Básica	39-53
<i>Dorley Dark Ameno Santos</i>	
4 Entre acervos, mediações e desafios: Relatos docentes sobre letramento literário e biblioteca escolar em Porto Seguro-BA	54-69
<i>Natália Lima Pinheiro</i>	
5 Formação continuada, SAEB e gestão escolar em Macapá-AP: Relato de experiência sobre o uso pedagógico dos indicadores educacionais.....	70-82
<i>Nelma Simone Santana Rosa</i>	
6 Vozes docentes do campo: Sentidos atribuídos à formação continuada, ao território e às práticas educativas em Porto Seguro-BA.....	83-103
<i>Adnaci Rodrigues Lima</i>	
7 Entre a pesquisa e a prática docente: Relato de experiência sobre Neurociência, aprendizagem e inclusão escolar na Educação Básica	104-114
<i>Vanusa da Fonseca</i>	
8 Gestão Económico-Financeira nas Sociedades de Advocacia: Um Estudo de Caso no Município do Dundo, Lunda-Norte, Angola (2023–2025).....	115-128
<i>Joana Suzaneth Jorge Lucanga</i>	
9 A Reparação de Prejuízos no Procedimento Tributário Angolano: Pressupostos e Eficácia do Direito a Juros Indemnizatórios	129-147
<i>Cazali Survi Lucanga</i>	
10 Vibe Coding” no Desenvolvimento de Software como Produto Técnico-Tecnológico: Implicações para a Pesquisa Científica	148-164
<i>Ricardo Lima Villas Boas Gomes, Felipe Nascimento de Souza</i>	
11 Sistema de Controlo Interno como ferramenta de protecção e gestão do património Hospitalar Público em Angola	165-192
<i>Asmiro Feliciano Mucuta, Ruben Cassoma Agostinho</i>	

12 Terras Caídas, Riscos e Desastres no Ambiente Urbano em São Paulo de Olivença, Amazonas, Brasil 193 - 216
Francisco Gleison de Souza Rodrigues, Bruno Gomes de Araújo

13 A Competência Comunicativa para a Relação Empática: Um Constructo Teórico-Pedagógico para Repensar a Formação de Professores..... 217-238
Francisco Fernandes Nkola

14 Infâncias que Atravessam Fronteiras: Cultura, Mobilidade e Pertencimento na Amazônia Trinacional..... 239-257
Rosi Meri Bukowitz Jankauskas

