

Prefácio

Saberes em Travessia: Ciência, Formação e Impacto Social

A presente edição da Revista FESA (v. 3, n. 43, outubro de 2026), Saberes em Travessia: Ciência, Formação e Impacto Social, reúne produções que evidenciam a pesquisa científica como percurso de construção, circulação e transformação de saberes. Em diálogo com diferentes áreas do conhecimento, os textos publicados reafirmam o compromisso da ciência com a formação humana, com a reflexão crítica e com a compreensão dos desafios sociais contemporâneos.

A ideia de travessia, que orienta esta edição, remete aos deslocamentos intelectuais, metodológicos e sociais produzidos pela investigação acadêmica. Cada estudo aqui apresentado mobiliza olhares, práticas e experiências que ultrapassam fronteiras disciplinares, aproximando universidade, escola, comunidade, cultura, tecnologia e vida social.

Nesse movimento, ciência e formação aparecem como dimensões indissociáveis: investigar é também formar, interpretar, intervir e ampliar possibilidades de leitura da realidade. Os trabalhos reunidos demonstram que o conhecimento científico, quando socialmente situado, pode contribuir para práticas mais conscientes, inclusivas e comprometidas com mudanças significativas.

Espera-se que esta edição favoreça novas reflexões, fortaleça redes de diálogo acadêmico e inspire pesquisas capazes de produzir impacto social, mantendo viva a travessia entre saberes, sujeitos e práticas que constituem a própria dinâmica da ciência.