

## SUMÁRIO

|  |                |
|--|----------------|
| PREFÁCIO.....  | 1              |
| <b>COESÃO, COERÊNCIA E GÊNERO TEXTUAL: UMA VISÃO PANORÂMICA DO RELATO PESSOAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA.....</b>  | <b>3-22</b>    |
| <i>Francisco Adalberto Mourão Leitão Filho, Maria do Desterro Lima, Mariana Lima Costa &amp; Thaís de Melo Barroso</i> |                |
| <b>FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA COMPLEXIDADE: DE ONDE VIEMOS? ONDE ESTAMOS? PARA ONDE VAMOS?.....</b>     | <b>23-36</b>   |
| <i>Luciana Xavier Morais dos Santos</i>  |                |
| <b>TERCEIRA IDADE E NOVAS TECNOLOGIAS: POR UMA EDUCAÇÃO SEM FRONTEIRAS.....</b>  | <b>37-53</b>   |
| <i>Thalita Gonçalves &amp; Alexandre Azarias Reis</i>  |                |
| <b>FERRAMENTAS DO GOOGLE COMO ALTERNATIVA PEDAGÓGICA PARA FACILITAR A APRENDIZAGEM EM GRUPO.....</b>                   | <b>65-78</b>   |
| <i>Onélia Caribo &amp; Raquel Scremin</i>  |                |
| <b>SABERES DE PAULO FREIRE NA TELINHA DO WHATSAPP.....</b>   | <b>79-89</b>   |
| <i>Raquel Scremin , Gabriela Villanova de Siqueira &amp; Taciana Segat</i>   |                |
| <b>AÇÃO DOCENTE E FORMAÇÃO DE NOVOS CONHECIMENTOS.....</b>   | <b>90-111</b>  |
| <i>Vilma do Socorro Reis Couston</i>   |                |
| <b>AVALIAÇÃO, PROGRESSÃO CONTINUADA E HISTÓRICO DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO NO BRASIL.....</b>                        | <b>112-121</b> |
| <i>Marieli Pereira Doná</i>  |                |
| <b>SABERES INDÍGENAS NA ESCOLA: CULTURA E MEMÓRIA DO POVO XAKRIABÁ.....</b>  | <b>122-138</b> |
| <i>Silvia Miranda</i>  |                |
| <b>A AQUISIÇÃO DA ESCRITA COMO PRÁTICA SOCIAL.....</b>   | <b>139-152</b> |
| <i>Lucimara Ribeiro dos Santos Bernardo</i>  |                |