

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
Práticas Educativas, Bilinguismo e Diglossia: Um Nexo de Possibilidades.....	3-14
<i>Adriana Aparecida das Neves de Queiroz</i>	
Educar por Competências com uso das TIC na Sala de Aula.....	15-24
<i>Andréia Francisca de Assis de Souza</i>	
TIC e os Processos de Aprendizagem: Uma Aproximação Indissociável.....	25-33
<i>Andréia Francisca de Assis de Souza</i>	
Presença da Educação Ambiental nos Processos de Ensino e Aprendizagem.....	34-46
<i>Dasy Daiane Caetano Nunes</i>	
Transversalidade da Educação Ambiental nas Escolas.....	47-59
<i>Ilma Marques Obando</i>	
Docência na Hodiernidade: Um Desafio à Formação.....	60-72
<i>Jorge Barbosa de Oliveira</i>	
Psicomotricidade na Escola: Um Assunto para além da Sala de Aula.....	73-81
<i>Jussara Cristina da Cunha Grilo</i>	
Educação Ambiental Escolar e Comunitária.....	82-92
<i>Luciane Caetano Nunes</i>	
Entre Certezas e Dúvidas: Aproximando a Matemática da Aprendizagem Baseada em Problemas.....	93-101
<i>Olívia Aparecida Gomes França Christel</i>	
Margens Imaginadas: Literatura Infantil como Ferramenta de Valorização Cultural.....	102-114
<i>Maria de Nazaré Teles de Lima</i>	
Um Convite ao Novo: Práticas Pedagógicas e Estudantes Com TEA.....	115-125
<i>Maria do Carmo Ferreira Gomes</i>	
Aprendizagem do Professor sobre Alfabetização e Métodos de Ensino: Uma Necessidade Formativa.....	126-138
<i>Vilma do Socorro Reis Couston</i>	
Caminhos para se Ensinar Matemática na Escola.....	139-152
<i>Olívia Aparecida Gomes França Christel</i>	
A Utilização de Jogos Educativos Digitais no Processo de Ensino: Vantagens e Desafios.....	153-163
<i>Gabriel de Oliveira Furtado & José Walter Cardenas Sotil</i>	