

## SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
<b>Práticas Educativas, Bilinguismo e Diglossia: Um Nexo de Possibilidades.....</b>	<b>3-14</b>
<i>Adriana Aparecida das Neves de Queiroz</i>	
<b>Educar por Competências com uso das TIC na Sala de Aula.....</b>	<b>15-24</b>
<i>Andréia Francisca de Assis de Souza</i>	
<b>TIC e os Processos de Aprendizagem: Uma Aproximação Indissociável.....</b>	<b>25-33</b>
<i>Andréia Francisca de Assis de Souza</i>	
<b>Presença da Educação Ambiental nos Processos de Ensino e Aprendizagem.....</b>	<b>34-46</b>
<i>Dasy Daiane Caetano Nunes</i>	
<b>Transversalidade da Educação Ambiental nas Escolas.....</b>	<b>47-59</b>
<i>Ilma Marques Obando</i>	
<b>Docência na Hodiernidade: Um Desafio à Formação.....</b>	<b>60-72</b>
<i>Jorge Barbosa de Oliveira</i>	
<b>Psicomotricidade na Escola: Um Assunto para além da Sala de Aula.....</b>	<b>73-81</b>
<i>Jussara Cristina da Cunha Grilo</i>	
<b>Educação Ambiental Escolar e Comunitária.....</b>	<b>82-92</b>
<i>Luciane Caetano Nunes</i>	
<b>Entre Certezas e Dúvidas: Aproximando a Matemática da Aprendizagem Baseada em Problemas.....</b>	<b>93-101</b>
<i>Olívia Aparecida Gomes França Christel</i>	
<b>Margens Imaginadas: Literatura Infantil como Ferramenta de Valorização Cultural.....</b>	<b>102-114</b>
<i>Maria de Nazaré Teles de Lima</i>	
<b>Um Convite ao Novo: Práticas Pedagógicas e Estudantes Com TEA.....</b>	<b>115-125</b>
<i>Maria do Carmo Ferreira Gomes</i>	
<b>Aprendizagem do Professor sobre Alfabetização e Métodos de Ensino: Uma Necessidade Formativa.....</b>	<b>126-138</b>
<i>Vilma do Socorro Reis Couston</i>	
<b>Caminhos para se Ensinar Matemática na Escola.....</b>	<b>139-152</b>
<i>Olívia Aparecida Gomes França Christel</i>	
<b>A Utilização de Jogos Educativos Digitais no Processo de Ensino: Vantagens e Desafios.....</b>	<b>153-163</b>
<i>Gabriel de Oliveira Furtado &amp; José Walter Cardenas Sotil</i>	