

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
Entre o diálogo e o conflito: a indisciplina na realidade da escola.....	3-14
<i>Eliana do Nascimento Lopes</i>	
Consciência ambiental e resíduos sólidos: uma união de responsabilidade da escola.....	15-27
<i>Sebastião Melo Campos</i>	
O que a BNCC diz sobre a Educação Ambiental?.....	28-39
<i>Sebastião Melo Campos</i>	
Conviver bem na escola e a ética.....	40-51
<i>Sônia Maria Gomes Araújo</i>	
Ética, escola e formação docente.....	52-61
<i>Sônia Maria Gomes Araújo</i>	
Protagonismo dos professores: reflexos subjetivos nas práticas pedagógicas.....	62-74
<i>Sônia Maria Sobrinho Pinto</i>	
Tecnologia assistiva: aspectos conceituais e implicações pedagógicas.....	75-88
<i>Sueny Aparecida Andrade Aguiar</i>	
Tecnologia Assistiva no cotidiano do Centro Multidisciplinar de Atendimento Especializado "Hélia Rodrigues da Cunha", em Caldas Novas, Goiás, Brasil.....	89-102
<i>Sueny Aparecida Andrade Aguiar</i>	
O silêncio da pandemia: uma revisão sistemática sobre o atendimento educacional de estudantes surdos.....	103-113
<i>Thamires Furtado das Chagas</i>	
Os surdos no contexto do ensino remoto: uma questão de acessibilidade.....	114-123
<i>Thamires Furtado das Chagas</i>	
Competências socioemocionais: o lado docente.....	124-132
<i>Walkiria Batista do Carmo</i>	
Histórico da EAD no mundo e no Brasil.....	133-143
<i>Márcia Mouro de Souza</i>	