

## SUMÁRIO

<b>PREFÁCIO.....</b>	<b>1</b>
<b>Gestão escolar e práticas pedagógicas inclusivas .....</b>	<b>3-21</b>
<i>Soraya Christina Pereira Leal</i>	
<b>A História do Desenvolvimento da Leitura e Escrita e suas Complexidades .....</b>	<b>22-40</b>
<i>Janaína Martins Rocha Maranhão</i>	
<b>O Orientador Educacional Face aos Desafios e Soluções na Implementação de Estratégias Socioemocionais em Escola de São Feliz do Xingu-PA.....</b>	<b>41-74</b>
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
<b>Metodologias Ativas na Educação: abordagens e impactos na aprendizagem do século XXI .....</b>	<b>75-89</b>
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
<b>O Papel do Orientador Educacional no Contexto Escolar e no Desenvolvimento Integral dos Alunos.....</b>	<b>90-102</b>
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
<b>O Coordenador Pedagógico nas Políticas Públicas de Educação Infantil: o papel do mediador na busca por qualidade educacional .....</b>	<b>103-116</b>
<i>Lídia de Matos Costa e Kamilla Kelly Santos Alencar</i>	
<b>Tecnologia no Ensino Médio: um continuum em construção com a BNCC .....</b>	<b>117-130</b>
<i>Eliane de Oliveira Freitas</i>	
<b>Musicalidade e as Práticas de Letramento na Educação Infantil .....</b>	<b>131-143</b>
<i>Ronize Junqueira Rodrigues e Maura Cristina Alves Dias</i>	
<b>Aproximação Afetiva da Música na Educação Infantil .....</b>	<b>144-158</b>
<i>Ronize Junqueira Rodrigues e Maura Cristina Alves Dias</i>	
<b>Inclusão de ontem e de hoje: percursos da Educação Especial na Educação Infantil .....</b>	<b>159-174</b>
<i>Adriana da Paz Lacerda, Ronize Junqueira Rodrigues</i>	
<b>Seja Bem-vindo: práticas, teorias e desafios da inclusão na Educação Infantil.....</b>	<b>175-186</b>
<i>Adriana da Paz Lacerda, Ronize Junqueira Rodrigues</i>	
<b>Conexões e Afetos: liames da Educação Infantil.....</b>	<b>187-199</b>
<i>Maura Cristina Alves Dias, Adriana da Paz Lacerda</i>	
<b>Entre as Letras Frias da Lei e o Colorido da Afetividade: relações entre os indivíduos na Educação Infantil .....</b>	<b>200-211</b>
<i>Maura Cristina Alves Dias; Adriana da Paz Lacerda</i>	
<b>Vazio da Evasão: um problema quase invisível na escola.....</b>	<b>212-229</b>
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
<b>Protagonismo Docente frente à Evasão Escolar.....</b>	<b>230-241</b>
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
<b>Evasão Escolar no Ensino Médio: uma pauta política .....</b>	<b>242-259</b>
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
<b>Metodologias Ativas no Contexto da Educação Inclusiva .....</b>	<b>260-273</b>
<i>Janne Kelly da Silva Toledo de Almeida</i>	
<b>O Papel do Ensino Técnico Profissional Face às Desigualdades Sociais e Desemprego em Moçambique: caso do Instituto Agrário de Panda .....</b>	<b>274-296</b>
<i>Ana Manuel Tassara, Ali Achira, Ricardina Cláudio Quilione Mutemba</i>	

<b>A Importância da Formação Continuada para os Professores dos anos Iniciais .....</b>	<b>297-314</b>
<i>Elisângela Castro Silva, Maria Lucinete Da Costa Lima e Norma Célia Moreira Da Gama</i>	
<b>Políticas de Inclusão e a Escolarização de Alunos Com Autismo: Avanços e Desafios .....</b>	<b>315-327</b>
<i>Eliane Dias Correia</i>	
<b>Jogar Para Ler: Uso de Jogos Híbridos para a Alfabetização .....</b>	<b>328-340</b>
<i>Ana Lúcia Pierazo Tomé Evangelista</i>	
<b>Educação de Jovens e Adultos como Política de Reparação Social.....</b>	<b>341-355</b>
<i>Adriane de Carvalho Paludo</i>	