

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
Gestão escolar e práticas pedagógicas inclusivas	3-21
<i>Soraya Christina Pereira Leal</i>	
A História do Desenvolvimento da Leitura e Escrita e suas Complexidades	22-40
<i>Janaína Martins Rocha Maranhão</i>	
O Orientador Educacional Face aos Desafios e Soluções na Implementação de Estratégias Socioemocionais em Escola de São Feliz do Xingu-PA.....	41-74
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
Metodologias Ativas na Educação: abordagens e impactos na aprendizagem do século XXI	75-89
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
O Papel do Orientador Educacional no Contexto Escolar e no Desenvolvimento Integral dos Alunos.....	90-102
<i>Leliane Alves Ferreira Tavares Lopes e Mílvio da Silva Ribeiro</i>	
O Coordenador Pedagógico nas Políticas Públicas de Educação Infantil: o papel do mediador na busca por qualidade educacional	103-116
<i>Lídia de Matos Costa e Kamilla Kelly Santos Alencar</i>	
Tecnologia no Ensino Médio: um continuum em construção com a BNCC	117-130
<i>Eliane de Oliveira Freitas</i>	
Musicalidade e as Práticas de Letramento na Educação Infantil	131-143
<i>Ronize Junqueira Rodrigues e Maura Cristina Alves Dias</i>	
Aproximação Afetiva da Música na Educação Infantil	144-158
<i>Ronize Junqueira Rodrigues e Maura Cristina Alves Dias</i>	
Inclusão de ontem e de hoje: percursos da Educação Especial na Educação Infantil	159-174
<i>Adriana da Paz Lacerda, Ronize Junqueira Rodrigues</i>	
Seja Bem-vindo: práticas, teorias e desafios da inclusão na Educação Infantil.....	175-186
<i>Adriana da Paz Lacerda, Ronize Junqueira Rodrigues</i>	
Conexões e Afetos: liames da Educação Infantil.....	187-199
<i>Maura Cristina Alves Dias, Adriana da Paz Lacerda</i>	
Entre as Letras Frias da Lei e o Colorido da Afetividade: relações entre os indivíduos na Educação Infantil	200-211
<i>Maura Cristina Alves Dias; Adriana da Paz Lacerda</i>	
Vazio da Evasão: um problema quase invisível na escola.....	212-229
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
Protagonismo Docente frente à Evasão Escolar.....	230-241
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
Evasão Escolar no Ensino Médio: uma pauta política	242-259
<i>Neide Maria Montes e Souza</i>	
Metodologias Ativas no Contexto da Educação Inclusiva	260-273
<i>Janne Kelly da Silva Toledo de Almeida</i>	
O Papel do Ensino Técnico Profissional Face às Desigualdades Sociais e Desemprego em Moçambique: caso do Instituto Agrário de Panda	274-296
<i>Ana Manuel Tassara, Ali Achira, Ricardina Cláudio Quillione Mutemba</i>	

A Importância da Formação Continuada para os Professores dos anos Iniciais	297-314
<i>Elisângela Castro Silva, Maria Lucinete Da Costa Lima e Norma Célia Moreira Da Gama</i>	
Políticas de Inclusão e a Escolarização de Alunos Com Autismo: Avanços e Desafios	315-327
<i>Eliane Dias Correia</i>	
Jogar Para Ler: Uso de Jogos Híbridos para a Alfabetização	328-340
<i>Ana Lúcia Pierazo Tomé Evangelista</i>	
Educação de Jovens e Adultos como Política de Reparação Social.....	341-355
<i>Adriane de Carvalho Paludo</i>	
<i>Interfaces entre Políticas Públicas e Práticas Pedagógicas Voltadas a Estudantes com Deficiência na Escola Regular</i>	356-372
<i>Maria Inez Furtado Almeida, Kleuton Horas da Silva, José Délcio Furtado Almeida</i>	