

SUMÁRIO

| | |
|--|----------------|
| PREFÁCIO..... | 1 |
| Uma questão de equilíbrios e estímulos..... | 3-15 |
| <i>Janne Kely da Silva Toledo de Almeida</i> | |
| O Lúcio como Importante Ferramenta na Educação Infantil..... | 16-33 |
| <i>Elisângela Castro Silva, Luzanira Machado Dia e Norma Célia Moreira da Gama</i> | |
| Memorial Acadêmico..... | 34-56 |
| <i>Rosana Correa Paim</i> | |
| Pagamento de Bolsas na Educação de Jovens e Adultos como uma Estratégia para a Redução da Evasão..... | 57-75 |
| <i>Enelício Gonçalves Lucas</i> | |
| Contexto da Educação do Campo no Brasil..... | 76-89 |
| <i>Jaciara Pereira de Sá, Terezinha de Jesus Barbosa de Aquino e Gilmar Santos Botelho</i> | |
| A Prática Pedagógica No Desenvolvimento Infantil..... | 90-108 |
| <i>Terezinha de Jesus Barbosa de Aquino, Fabiane Rodrigues Duarte</i> | |
| Por que Utilizar os Jogos no Processo de Alfabetização e Letramento?... <i>Fabiane Rodrigues Duarte e Jaciára Pereira de Sá</i> | 109-128 |
| Possibilidades de Jogos e Brincadeiras no Processo de Alfabetização e Letramento..... | 129-146 |
| <i>Fabiane Rodrigues Duarte, Kamilla Kelly Santos Alencar e Jaciaria Pereira de Sá</i> | |
| <i>Inclusão Social.....</i> | 147-159 |
| <i>Eliane Dias Correia</i> | |
| <i>Direito à Educação em Tempos de Pandemia no Brasil, 2020.....</i> | 160-182 |
| <i>Claudia Silvestre da Silva</i> | |
| <i>Novas Tecnologias de Informática e Comunicação na Educação: avanços e obstáculos para o educador do ensino fundamental.....</i> | 183-199 |
| <i>Edileuza Oliveira, Luzenira Ribeiro da Silva e Maria Lucinete da Costa Lima</i> | |
| <i>Cenas, Sons e Palavras: Potencial das Narrativas Digitais para a Alfabetização.....</i> | 200-212 |
| <i>Marcia Oliveira Silva</i> | |
| <i>Políticas de ampliação da jornada escolar.....</i> | 213-229 |
| <i>Maria Adriana Glória Paiva</i> | |