

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
Uma questão de equilíbrios e estímulos.....	3-15
<i>Janne Kely da Silva Toledo de Almeida</i>	
O Lúcio como Importante Ferramenta na Educação Infantil.....	16-33
<i>Elisângela Castro Silva, Luzanira Machado Dia e Norma Célia Moreira da Gama</i>	
Memorial Acadêmico.....	34-56
<i>Rosana Correa Paim</i>	
Pagamento de Bolsas na Educação de Jovens e Adultos como uma Estratégia para a Redução da Evasão.....	57-75
<i>Enelício Gonçalves Lucas</i>	
Contexto da Educação do Campo no Brasil.....	76-89
<i>Jaciara Pereira de Sá, Terezinha de Jesus Barbosa de Aquino e Gilmar Santos Botelho</i>	
A Prática Pedagógica No Desenvolvimento Infantil.....	90-108
<i>Terezinha de Jesus Barbosa de Aquino, Fabiane Rodrigues Duarte</i>	
Por que Utilizar os Jogos no Processo de Alfabetização e Letramento?...109-128	
<i>Fabiane Rodrigues Duarte e Jaciára Pereira de Sá</i>	
Possibilidades de Jogos e Brincadeiras no Processo de Alfabetização e Letramento.....	129-146
<i>Fabiane Rodrigues Duarte, Kamilla Kelly Santos Alencar e Jaciara Pereira de Sá</i>	
Inclusão Social.....	147-159
<i>Eliane Dias Correia</i>	
Direito à Educação em Tempos de Pandemia no Brasil, 2020.....	160-182
<i>Claudia Silvestre da Silva</i>	
Novas Tecnologias de Informática e Comunicação na Educação: avanços e obstáculos para o educador do ensino fundamental.....	183-199
<i>Edileuza Oliveira, Luzenira Ribeiro da Silva e Maria Lucinete da Costa Lima</i>	
Cenas, Sons e Palavras: Potencial das Narrativas Digitais para a Alfabetização	200-212
<i>Marcia Oliveira Silva</i>	
Políticas de ampliação da jornada escolar.....	213-229
<i>Maria Adriana Glória Paiva</i>	
Disritmia Cerebral na Escola Comum: Tensões, Mediações Pedagógicas e Garantias de Escolarização	230-246
<i>Tânia Márcia Oliveira de Miranda</i>	