SUMÁRIO

PREFÁCIO1
1 Corpo, Movimento e Aprendizagem: Psicomotricidade como Eixo Integrador das Práticas Pedagógicas de Educação Física na Educação Infantil3-18 Deyse Patrícia Morais Massa
2 A Escola como Espaço de Inclusão para Alunos/a com Deficiência19-36 Benedita Delma Mendes Pantoja e Jaqueline Mendes Bastos
3 Quando as Palavras Não Fluem: Análise das Dificuldades de Leitura nas Séries Iniciais
Eliel Azambuja de Souza
4 Dificuldades no Processo da Aquisição da Língua Escrita50-72 Roselaine Teresinha Garlet, Lisiane Binotto Moro
5 Desenvolvimento de um Robô Autônomo Capaz de Monitorar e Coletar Resíduos Flutuantes em Rios, Lagos e Mares73-98 Isabella Fernanda Gomes Pereira Araujo, Danielle Alessandra Pereira de Brito, Aira Beatriz Cardoso de Souza
6 Análise do Comportamento Aplicada (ABA): Estratégias, Impactos e Perspectivas, uma Revisão Integrativa
7 Educação do Campo no Brasil: Políticas Públicas, Princípios Pedagógicos e a Integração com a Agroecologia, Revisão de Literatura117-135 Rosiomar Lobato Pinheiro Rodrigues, Maria Barbara da Costa Cardoso
8 A Escuta que Ensina: Práticas do Professor na Primeira Infância136-152 Nadir Azevêdo de Jesus Santos
9 Da Ancoragem ao Sentido: Caminhos para a Aprendizagem Significativa na Educação Básica
10 A complexidade da Gestão Escolar na Construção da Qualidade Educacional
Sandra Valéria Cavalcanti
11 Limites e Possibilidades do Parecer Descritivo como Ferramenta de Avaliação Formativa na Educação Infantil no Colégio Adventista de Altamira, Pará 210-237 Henilson Erthal de Albuquerque, Jairo César Silva dos Anjos, Herbert Cleber Cadeiro

	12 Bullying Escolar: A Realidade do Bullying e suas Sequelas no Ensino e Aprendizagem
	13 Gestão Escolar:Democracia, Impasses e Perspectivas
	14 Edificando as Relações na Escola: Práticas Restaurativas como um Convite ao Diálogo
1	
-/-	
_	