

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
<i>1 A Implementação do Programa de Autonomia da Gestão das Unidades Escolares – PAGUE – na Coordenadoria Regional de Ensino de Tefé.....</i>	<i>3-21</i>
<i>Iberson Mendes da Costa, Ana Eugenia Gonzalez Chena</i>	
<i>2 Escuta Docente na Primeira Infância: Práticas Pedagógicas e Construção de Sentidos.....</i>	<i>22-35</i>
<i>Nadir Azevêdo de Jesus Santos</i>	
<i>3 O Método como Bússola: Percursos Didáticos e o Horizonte da Gestão Educativa Transformadora</i>	<i>36-48</i>
<i>Amanda Alves de Moura Fé</i>	
<i>4 Políticas de Permanência e Justiça Educacional: Impactos das Bolsas de Manutenção na Trajetória de Jovens e Adultos nos Anos Finais do Ensino Fundamental</i>	<i>49-66</i>
<i>Enelicio Gonçalves Lucas</i>	
<i>5 Atuação das Organizações Internacionais no Paraguai entre 2024 e 2026.....</i>	<i>67-76</i>
<i>Vanusa da Fonseca</i>	
<i>6 Leitura e Escrita nas Séries Iniciais como Prática Social</i>	<i>77-89</i>
<i>Gleiciane de Jesus Santos Buss</i>	
<i>7 Números e Emoções: Afetividade como Eixo da Humanização no Ensino da Matemática</i>	<i>90-101</i>
<i>Braz de Souza</i>	
<i>8 Avaliação da Eficiência de Blocos Vazados, Pneus Obsoletos e Capim Vetiver como Soluções Integradas de Controle de Erosão em Encostas da Ponte-Cais de Morrumbene, Moçambique</i>	<i>102-116</i>
<i>Levin Cuinica, Hélio Geraldo Ubisse</i>	
<i>9 Presenças e Pertencimentos: Caminhos para a Inclusão Substantiva de Alunos com Deficiência na Escola</i>	<i>117-129</i>
<i>Daniele Parpinelli Biff</i>	
<i>10 A Formação de Professores para a Educação Inclusiva na Educação Infantil Desafios e Possibilidades</i>	<i>130-138</i>
<i>Celiane da Silva Andrade, Joycelaine Silva Nunes</i>	

11 *Tecnologias Assistivas na Educação de Pessoas com Deficiência Intelectual*.....139-151

Dayane de Nazaré Trindade Marques, Juciene Moreira Silva, Luzia Martires Silva Lemos, Zildete do Rosário Moreira Saraiva

12 *Educação Física no Ambiente Escolar: Valorização e Importância para o Desenvolvimento da Criança*152-175

Haroldo Freitas Cavalcante

13 *Estimular a Leitura e a Escrita na Escola "Antonio João Serrão" de Pedro do Rosário – MA*176-186

Marines Barbosa, Valdecir Mendes, Gaudino Marcos Cantanhede Gusmão

