

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
1 A Implementação do Programa de Autonomia da Gestão das Unidades Escolares – PAGUE – na Coordenadoria Regional de Ensino de Tefé.....	3-21
Iberson Mendes da Costa, Ana Eugenia Gonzalez Chena	
2 Escuta Docente na Primeira Infância: Práticas Pedagógicas e Construção de Sentidos.....	22-35
Nadir Azevêdo de Jesus Santos	
3 O Método como Bússola: Percursos Didáticos e o Horizonte da Gestão Educativa Transformadora	36-48
Amanda Alves de Moura Fé	
4 Políticas de Permanência e Justiça Educacional: Impactos das Bolsas de Manutenção na Trajetória de Jovens e Adultos nos Anos Finais do Ensino Fundamental	49-66
Enelicio Gonçalves Lucas	
5 Atuação das Organizações Internacionais no Paraguai entre 2024 e 2026.....	67-76
Vanusa da Fonseca	
6 Leitura e Escrita nas Séries Iniciais como Prática Social	77-89
Gleiciane de Jesus Santos Buss	
7 Números e Emoções: Afetividade como Eixo da Humanização no Ensino da Matemática	90-101
Braz de Souza	
8 Avaliação da Eficiência de Blocos Vazados, Pneus Obsoletos e Capim Vetiver como Soluções Integradas de Controle de Erosão em Encostas da Ponte-Cais de Morrumbene, Moçambique	102-116
Levin Cuinica, Hélio Geraldo Ubisse	
9 Presenças e Pertencimentos: Caminhos para a Inclusão Substantiva de Alunos com Deficiência na Escola	117-129
Daniele Parpinelli Biff	
10 A Formação de Professores para a Educação Inclusiva na Educação Infantil Desafios e Possibilidades	130-138
Celiane da Silva Andrade, Joycelaine Silva Nunes	

11 *Tecnologias Assistivas na Educação de Pessoas com Deficiência Intelectual*..... 139-151
Dayane de Nazaré Trindade Marques, Juciene Moreira Silva, Luzia Martires Silva Lemos, Zildete do Rosário Moreira Saraiva

12 *Educação Física no Ambiente Escolar: Valorização e Importância para o Desenvolvimento da Criança* 152-175
Haroldo Freitas Cavalcante

13 *Estimular a Leitura e a Escrita na Escola "Antonio João Serrão" de Pedro do Rosário – MA* 176-186
Marines Barbosa, Valdecir Mendes, Gaudino Marcos Cantanhede Gusmão

14 *Inclusão e Ensino de Matemática para Alunos com Deficiência Visual: Revisão Sistemática da Literatura* 187-207

