

## SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
<i>1 Formação Docente em Matemática sob o Desafio da Afetividade .....</i>	<i>2-16</i>
<i>Braz Souza</i>	
<i>2 Formação Docente na Educação Infantil como Pesquisa, Narrativa e Afeto....</i>	<i>17-36</i>
<i>Nadir Azevêdo de Jesus Santos</i>	
<i>3 Entre o Comum e o Concreto: BNCC, Inclusão e Deficiência na Disputa Curricular .....</i>	<i>37-56</i>
<i>Daniele Parpinelli Biffi</i>	
<i>4 O Prático e o Curriculo: Cartografias Críticas do Celular em Sala de Aula.....</i>	<i>57-74</i>
<i>Rosana das Graças de Souza</i>	
<i>5 Química em Peças: Jigsaw como Engenharia da Cooperação na Aprendizagem de Conceitos .....</i>	<i>75-93</i>
<i>Luis Carlos Ferreira de Oliveira</i>	
<i>6 Educação no Campo: Desafios, Lutas e Conquistas de um Povo .....</i>	<i>94-113</i>
<i>Edileuza Oliveira, Luzenira Ribeiro da Silva, Vânia Maria de Souza Silva</i>	
<i>7 Curriculo como Ferramenta de Desenvolvimento: Uma Abordagem Tecnológica Inovadora e Crítica .....</i>	<i>114-133</i>
<i>Luzenir Ferreira Batista, Fábio Coelho Pinto</i>	
<i>8 Afetividade e Comunicação na Educação Infantil: Vínculos que Ensinam e Humanizam .....</i>	<i>134-150</i>
<i>Ozeneia dos Santos Teixeira, Oderléia Rodrigues dos Santos Castro</i>	