

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
<i>1 Formação Docente em Matemática sob o Desafio da Afetividade</i>	2-16
<i>Braz Souza</i>	
<i>2 Formação Docente na Educação Infantil como Pesquisa, Narrativa e Afeto....</i>	17-36
<i>Nadir Azevêdo de Jesus Santos</i>	
<i>3 Entre o Comum e o Concreto: BNCC, Inclusão e Deficiência na Disputa Curricular</i>	37-56
<i>Daniele Parpinelli Biffi</i>	
<i>4 O Prático e o Currículo: Cartografias Críticas do Celular em Sala de Aula.....</i>	57-74
<i>Rosana das Graças de Souza</i>	
<i>5 Química em Peças: Jigsaw como Engenharia da Cooperação na Aprendizagem de Conceitos</i>	75-93
<i>Luís Carlos Ferreira de Oliveira</i>	
<i>6 Educação no Campo: Desafios, Lutas e Conquistas de um Povo</i>	94-113
<i>Edileuza Oliveira, Luzenira Ribeiro da Silva, Vânia Maria de Souza Silva</i>	
<i>7 Currículo como Ferramenta de Desenvolvimento: Uma Abordagem Tecnológica Inovadora e Crítica</i>	114-133
<i>Luzenir Ferreira Batista, Fábio Coelho Pinto</i>	
<i>8 Afetividade e Comunicação na Educação Infantil: Vínculos que Ensinam e Humanizam</i>	134-150
<i>Ozeneia dos Santos Teixeira, Oderléia Rodrigues dos Santos Castro</i>	