

SUMÁRIO

PREFÁCIO.....	1
<i>1 Planilhas Dinâmicas e Interdisciplinaridade: Tecnologias Digitais para uma Escola Inclusiva</i>	<i>2-22</i>
<i>Gilberto Fernandes Lima</i>	
<i>2 Da Observação à Intervenção: O Planejamento Docente na Educação Infantil...</i>	<i>23-40</i>
<i>Nadir Azevêdo de Jesus Santos</i>	
<i>3 Formação Continuada de Professores e Educação Inclusiva: Desafios e Possibilidades em uma Escola do Campo no Sul do Pará</i>	<i>41-54</i>
<i>Patrícia Rodrigues Santos</i>	
<i>4 Neurociência e Educação Infantil: As Contribuições do Neurodesenvolvimento para as Práticas Pedagógicas</i>	<i>55-70</i>
<i>Ozeneia dos Santos Teixeira</i>	
<i>5 Desafios e Possibilidades da Atuação do Coordenador Pedagógico no Cotidiano Escolar</i>	<i>71-85</i>
<i>6 Educação financeira na Geografia do Ensino Médio: Transversalidade, tecnologias digitais e letramento territorial do consumo</i>	<i>86-105</i>
<i>Lucineia Deina Thies</i>	
<i>7 Formação em Valores Éticos e Morais nas Escolas</i>	<i>106-117</i>
<i>Maxwell Santos de Almeida</i>	
<i>8 Práticas Pedagógicas de Convivência Interreligiosa na Formação em Valores Éticos e Morais no Colégio Fidelense – São Fidélis – Brasil</i>	<i>118-133</i>
<i>Maxwell Santos de Almeida, Ricardo Estigarribia Velázquez</i>	
<i>9 Abraço Pedagógico</i>	<i>134-145</i>
<i>Maxwell Santos de Almeida</i>	